МИИТ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)

Кафедра «Организация международного сотрудничества»

В.В. Шаркова

А не пойти ли нам в гости?

Пособие по развитию речи
с использованием мультфильмов для специализации
«Русский язык как иностранный»

Москва - 2009

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ (МИИТ)

Кафедра «Организация международного сотрудничества»

В.В. Шаркова

А не пойти ли нам в гости?

Рекомендовано редакционно-издательским
советом университета в качестве учебного пособия для
студентов-иностранцев всех специальностей МИИТа

Москва - 2009

УДК 4
Ш 26

Шаркова В.В. А не пойти ли нам в гости?: Пособие по развитию речи с использованием мультфильмов. – М.: МИИТ, 2009. - 108 с.

Пособие по развитию речи адресовано студентам, изучающим русский язык как иностранный. Работа с ним включает просмотр мультфильмов «Винни-Пух», «Винни-Пух идёт в гости», «Винни-Пух и день забот». Эти мультфильмы послужили основой учебного материала, отбор и организация которого имеют коммуникативную направленность и ориентированы на развитие навыков аудирования и говорения.

Рецензенты: зав. кафедрой "Русский язык", к.п.н., доцент И.В.Воробьёва; ведущий научный сотрудник сектора "Русский язык в странах рассеяния" Библиотеки-фонда "Русское зарубежье" Е.В.Кривова

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие предназначено для иностранных студентов подготовительного отделения высших учебных заведений, владеющих русским языком в объеме 400-500 часов. Оно также может быть использовано как корректировочное на продвинутом этапе обучения. Цель пособия – помочь иностранным учащимся в решении коммуникативных задач на основе речевой и языковой компетенции. Существующие учебники русского языка для иностранцев, как правило, используют стилистически нейтральную лексику, что приводит к несоответствию теоретических знаний реальной практике общения. Материал мультфильмов, которые положены в основу пособия, содержит коммуникативно значимые речевые образцы, типичные для повседневного обиходно-бытового общения, что позволяет развивать речевую компетенцию учащихся в ситуативно обусловленных обстоятельствах. Мультфильмы предназначены для детей, поэтому почти всё, что студенты видят на экране, понятно даже при наличии незнакомой лексики. Здесь необходимы умения «видеть» и «читать» ситуативные подсказки, умение использовать ситуацию в активизации речевых навыков.

Учебное пособие состоит из четырёх частей. Первая часть включает в себя тексты, в которых рассказывается об авторе книги «Винни-Пух и все-все-все...» А.А.Милне и о создателях мультфильмов о Винни-Пухе. Тексты сопровождаются комментарием и посттекстовыми заданиями. Следующие три части содержат лексический материал мультфильмов «Винни-Пух», «Винни-Пух идёт в гости» и «Винни-Пух и день забот» с комментариями и заданиями к нему.

Работа с каждым мультфильмом начинается с его просмотра и анализа лексическо-грамматического материала. Основной грамматической проблемой, рассматриваемой в пособии, является одна из труднейших для иностранцев тем – глаголы движения. Предложенные мультфильмы насыщены глаголами 1 и 2 группы (приставочными и бесприставочными), а также глаголами движения в переносном значении. Высокая концентрация этого типа глаголов позволяет преподавателю выстраивать занятие, активизируя уже имеющиеся знания студентов и сообщая новую языковую информацию.

Работая над эпизодами мультфильма, учащимся предлагается прочитать текст по ролям, озвучить пропущенные реплики, в некоторых случаях – воспроизвести интонацию героев.

Используются упражнения, предусматривающие выход в устную речь, направленные на выработку у учащихся навыков построения монологических высказываний. Например, пересказать ситуацию от лица кого-либо из персонажей с опорой на предложенную лексику или без неё, охарактеризовать то или иное действующее лицо, озвучить эпизод, а в конце работы и весь мультфильм, рассказать аналогичный случай из своей жизни. По содержанию эпизодов предлагаются проблемные вопросы, ответы на которые студенты формулируют самостоятельно, высказывают своё мнение, объясняя его.

Представляется, что пособие может стать весьма полезным дополнительным материалом на уроках русского языка, поскольку визуализация грамматических проблем, представленная в мультфильмах, позволит учащимся эффективнее усваивать новые знания.

А кто же он такой, медвежонок Винни-Пух?

Задание 1. Прочитайте лексический комментарий к текстам.

Популя́рный журна́л – журнал, который читает много людей

Огро́мный успе́х – положительная оценка чего-нибудь зрителями, читателями, слушателями

Плю́шевый медвежо́нок – игрушка; маленький медведь, сделанный из мягкой ткани

Посели́лся – стал жить

Ослик – ласковое название осла

Поросёнок – детёныш свиньи

Случа́ться – происходить

Происше́ствие – событие, которое

Приду́манные – созданные фантазией автора

Биогра́фия – описание жизни

Вы́шла в свет – была издана, опубликована, напечатана

Беда́ – несчастье

Попа́сть в беду́ – оказаться в трудной ситуации

Жи́зненный о́пыт – все знания, умения, полученные в жизни

Опи́лки – мелкие частицы материала, которые образуются при его обработке пилой

Пила́ – инструмент, которым пилят дерево, металл

Пили́ть – резать пилой дерево, металл

Мультиплика́тор – человек, который создаёт мультфильмы

Сказка привлекла́ внима́ние изве́стного режиссёра – сказка заинтересовала известного режиссёра

Им пришло́сь снима́ться в кино́ – им необходимо было сниматься в кино

Сцена́рий – литературная основа фильма

Кни́га име́ла огро́мный успе́х – книга очень понравилась читателям

Де́йствующие лица – герои театрального спектакля или кино

Персона́ж – действующее лицо в литературном произведении

Педаго́г – человек, который занимается преподавательской и воспитательной работой

Угоща́ть – предлагать что-нибудь съесть или выпить

Вне́шний вид – внешность

Неуныва́ющий – оптимист

Озву́чивать – сделать звуковым

Задание 2. Прочитайте текст.

Кто придумал Винни-Пуха

Английский писатель Милн Ален Александр родился в 1882 году в семье педагогов, учился в Кембриджском университете. В 1906 году, когда ему было 24 года, он работал в самом популярном в

Англии журнале «Панч». В 1914 году участвовал в Первой мировой войне.

В 1924 году А.Милн написал первую детскую книжку «Когда мы были совсем маленькие». Это были весёлые стихи. Он написал её за несколько дней. Эта книга имела огромный успех. Его книги для взрослых не были такими известными.

В 1920 году у писателя родился сын Кристофер Робин. Мальчик любил играть, и у него появились первые игрушки. Удивительный плюшевый медвежонок Вини-Пух поселился у Кристофера Робина в 1921 году, когда мальчику был всего год. Потом ему подарили ослика Иа-Иа, который потерял свой хвост, и поросёнка Пятачка. Так у Винни-Пуха появились друзья, и с ними стали случаться всякие происшествия. Вечером перед сном сам Милн и другие члены семьи рассказывали мальчику специально придуманные сказки, в которых героями были Вини-Пух и его друзья. Это были не просто сказки – это была семейная игра. Игрушки имели свою биографию и ярко выраженный характер. Но писателю показалось, что у медвежонка мало друзей, и он придумал ещё двух персонажей: Сову и Кролика. Потом А.Милн записал все истории и получилась книжка.

В 1926 году вышла в свет первая книжка про Винни-Пуха, его друзей и Кристофера Робина, которому в это время исполнилось 6 лет. В эту

книжку вошли 10 историй. Вторая книга вышла через два года, в 1928 году. Успех был огромный. Однако, когда вырос сын, писатель, к сожалению, перестал писать детские книги.

А что такое успех детской книги? Наверное, когда родители любят читать и перечитывать книгу вслух, а дети готовы слушать её хоть 100 раз. И ещё неизвестно, кто получает больше удовольствия – родители или дети. Наверное, поровну, потому что они вместе как будто играют в Вини Пуха, и эта книга их объединяет.

С самого начала книги «Винни-Пух и все – все – все… » нас окружает мир добра, внимания друг к другу, мир, где гостя угощают самым любимым, где попавшего в беду всегда спасают. А кто же он, этот медвежонок Винни-Пух, и почему у него в голове опилки? Винни-Пух – это ребёнок, который ничего не знает, у него нет жизненного опыта, но он хочет знать всё. У него есть друзья, и каждый друг – это тоже ребёнок, в котором мы можем узнать своего знакомого.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда родился А.А.Милн?
2. Где он учился и где он работал?
3. Какую первую детскую книжку и когда написал А.А.Милн?

4. Какие игрушки были у Кристофера Робина?
5. Как появились сказки о Винни-Пухе и его друзьях?
6. Каких персонажей и почему придумал Милн?
7. Когда вышла в свет первая книжка о Винни-Пухе?
8. Сколько историй вошло в эту книжку?
9. Что такое успех детской книги? А как думаете вы?
10. Почему взрослые любят перечитывать эти книжки, а дети слушать много раз?
11. А кто же он, медвежонок Винни-Пух?
12. Вы читали книги А.А.Милна? На каком языке?
13. Понравились ли они Вам? Почему?

Задание 4. Расскажите, что вы узнали о писателе А.А.Милне.

Расскажите, что вы узнали о Винни-Пухе.

Задание 5. А у вас были любимые игрушки? Опишите их. Вы придумывали истории, в которых персонажами были ваши игрушки?

Задание 6. Прочитайте текст.

Винни-Пух и его друзья в России

В 1960 году в Москве в издательстве «Малыш» вышла большая красивая книжка «Винни-Пух и все остальные». Известный поэт Борис Заходер, автор стихов, сказок, пьес для детей, прочитал детские книжки английского писателя А.А.Милна и сразу полюбил Винни-Пуха и всех его друзей. Он захотел познакомить с ними читателей в России. Но, к сожалению, все герои сказки могли говорить только по-английски, поэтому надо было сначала научить их говорить по-русски, то есть перевести книжку на русский язык. Тогда Борис Заходер пересказал сказку по-русски, и миллионы детей в России прочитали о Винни Пухе и его друзьях и подружились с ними. А сам Винни-Пух стал совсем-совсем русским медвежонком, и некоторые люди считают, что он говорит по-русски лучше, чем по-английски. На радио даже была передача, в которой Винни-Пух учил ребят русскому языку.

Винни-Пуха и его друзей так полюбили в России, что им пришлось сниматься в кино, выступать на эстраде, играть в театрах.

Сказка привлекла внимание известного российского режиссёра-мультипликатора Фёдора Хитрука. Он участвовал в создании более 200

мультфильмов как художник-мультипликатор, а с 1961 года стал режиссёром рисованных фильмов.

Ф.Хитрук и Б.Заходер написали сценарий и в 1969 – 1972 годах сняли серию мультфильмов о Винни-Пухе. Озвучивать роль Винни-Пуха они пригласили известного артиста театра и кино Евгения Леонова. Он снимался в кино с 1947 года. Добродушный внешний вид, улыбчивость и жизнерадостность, яркий комедийный талант Леонова очень нравились зрителям, они узнавали его голос и в анимационных фильмах. Благодаря замечательному сценарию и голосу этого артиста добрый и неунывающий Винни-Пух стал для детей и их родителей одним из самых любимых персонажей.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1. Когда появилась книга Милна в России?
2. Кто перевел ее на русский язык и почему?
3. Какая передача была на радио?
4. Какого известного режиссёра-мультипликатора заинтересовала сказка?
5. Кто написал сценарий для мультфильма?
6. Какой артист озвучил роль Винни-Пуха?
7. Раньше вы смотрели мультфильм о Винни-Пухе и его друзьях?

ФИЛЬМ ПЕРВЫЙ

ВИННИ-ПУХ

Глава 1,

в которой мы знакомимся с Винни-Пухом и несколькими подозрительными пчёлами

Действующие лица

Автор
Винни-Пух
Пятачок

Задание 1. Посмотрите мультфильм. Постарайтесь понять основное содержание.

Задание 2. Прочитайте лексический комментарий, в случае затруднений обратитесь к словарю

Лексический комментарий

Давны́м-давно́ – очень давно
На́дпись – короткий текст на поверхности чего-либо
Отпра́вился – пошёл
Подкрепи́ться – что-нибудь съесть, чтобы стать сильным, крепким
Не прочь подкрепи́ться – Винни-Пух хочет подкрепиться
Неспроста́ – не случайно

Дуб – кре́пкое дерево
Жужжа́ть – издавать звук, какой мы слышим, когда летит пчела, муха
Нипочём – ни в каком случае, ни за что
Напада́ть – бросаться на кого-нибудь с целью уничтожения или нанесения ущерба
Рассужда́ть – последовательно излагать свои мысли о чём-либо
Стреля́ть – производить выстрелы
Спуска́ться – переместиться сверху вниз, слезть
Сбить – заставить упасть
Нельзя́ сказа́ть наверняка́ – не уверен
Сочиня́ть стихи́ – создать стихи
Ша́рик – маленький шар
Ли́стик – маленький лист
Кусо́чек – маленький кусок
Кусо́к – часть чего-нибудь, например, хлеба
Пе́сенка – небольшая песня, детская песня
Накануне – перед этим днём
Я притворю́сь ту́чкой – сделаю вид, что я тучка
Ту́чка – маленькая туча
Они́ не догада́ются – они не поймут
А не захвати́ть ли нам зо́нтик на вся́кий слу́чай – может быть, взять зонтик, потому что, может быть, он будет нам нужен
Надува́ть шар – наполнять воздухом шар
Отпуска́й – перестань держать
Ла́дно – хорошо.

Что придёт в го́лову кому-то – что подумает кто-то
Пчёлы что-то подозрева́ют – пчёлы не верят, что Винни-Пух – это тучка
Веду́т себя́ подозри́тельно – вызывают подозрение, то есть Винни-Пух не уверен, что они не сделают ему ничего плохого
Хо́чешь утащи́ть у них мёд – хочешь украсть у них мёд
Ка́жется, дождь собира́ется! – похоже, что будет дождь
Он же испо́ртится – он станет плохим
Попа́сть – достигнуть кого-нибудь или чего-нибудь чем-нибудь брошенным
Ра́зве не попа́л? – Правда ли не попал?
Мне́ние – мысль, выражающая отношение человека к чему-то или кому-то
Зева́ть – резко открывать рот при желании спать

Задание 3. Прочитайте грамматический комментарий. Выполните задания и ответьте на вопросы.

Грамматический комментарий

Вы уже знаете, что все глаголы движения делятся на две группы.
Назовите глаголы движения первой группы.
Какое движение они обозначают?

Назовите глаголы движения второй группы.
Какое движение они обозначают?
К какому виду относятся глаголы движения первой и второй группы без приставок?
Повторите спряжение этих глаголов.
Образуйте глаголы движения первой и второй группы с приставками: по-, при-, в-, вы-, за-, у-.
Какой вид у глаголов с приставками первой группы?
Какой вид у глаголов с приставками второй группы?
Вспомните три формы времени этих глаголов:
Вчера: ходил (НСВ)
Сейчас, сегодня: иду (НСВ)
Завтра: пойду (СВ)

Зачем на свете пчёлы? – Для того, чтобы делать мёд.
Зачем Винни-Пух отправился в лес?
Зачем тебе телефон?
Зачем тебе деньги?
Зачем тебе виза?

Однажды Винни-Пух отправился в лес к своему другу
отправиться куда? к кому
Куда отправились твои друзья после лекции?

Мишка очень любит мёд.
любить что?
Что ты любишь?

Почему мёд так нравится ему?
нравится что? кому?
Тебе нравится мёд?

Кто же ходит за мёдом с воздушным шаром?
ходить за чем? (за хлебом, за молоком, за продуктами…)
Зачем ты ходишь в магазин «Овощи – фрукты»?

Пятачок был в гостях у Кролика.
был в гостях у кого?
У кого ты был в гостях вчера?

Идёт дождь.
идёт что? (снег, дождь)
Почему ты не гуляешь?

Тогда тебе лучше взять синий шар.
взять что?
Что мне лучше взять учебник или словарь?

Как ты думаешь, они не заметят под шариком тебя?
заметить кого? где?
Ты заметил красивую девушку в первом ряду?

Ну, на кого я теперь похож?

похож на кого?
На кого похож Винни-Пух, когда он летит на воздушном шаре?

Эпизод 1,
в котором Винни-Пух отправляется в лес

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Автор: Давным-давно, кажется, в прошлую пятницу жил в одной стране медвежонок под именем Винни-Пух. А почему под именем? Потому что над его дверью была надпись «Винни-Пух», а он под ней жил. Однажды Винни-Пух отправился в лес, чтобы немного подкрепиться, Он всегда был не прочь подкрепиться. Кроме того, он был поэт и в свободное время сочинял стихи и даже песенки.
Винни-Пух: Это же неспроста. Само дерево жужжать не может. Значит, кто-то тут жужжит. А зачем тебе жужжать, если ты – не пчела? По-моему, так! А зачем на свете пчёлы? Для того, чтобы делать мёд. По-моему, так! А зачем на свете мёд? Для того, чтобы я его ел! По-моему, так!

Если б мишки были пчёлами,
То они бы нипочём

Никогда и не подумали
Так высоко строить дом.

Ой!

Мишка очень любит мёд!
Почему? Кто поймёт?
В самом деле, почему
Мёд так нравится ему?

Мама!

Задание 3. Ответьте на вопросы.
Куда и зачем однажды отправился Винни-Пух?
Зачем на свете пчёлы, по мнению Винни-Пуха,?
А зачем на свете мёд, по мнению Винни-Пуха?

Задание 4. Замените в задании 3 глагол «отправиться» глаголом движения.

Задание 5. Прочитайте ряд глаголов, обозначающих перемещение в пространстве и назовите глаголы движения.
Ходить, гулять, идти, вести, лететь, лететь, ползти, путешествовать, нести, отправиться, лезть, плавать, двигаться.

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.
Модель: Зачем нужны пчёлы? – Для того, чтобы делать мёд.
Зачем нужен мёд? – Для того, …

Зачем нужны книги? – Для того…
Зачем нужен компьютер? – Для того…
Зачем нужны мультфильмы? – Для того…

Задание 7. Опишите ситуацию эпизода, используйте слова автора из задания 2 и следующую информацию.

1) Винни-Пух подходит к большому дереву. Он думает, что здесь живут пчёлы, у которых есть мёд. Он очень любит мёд, поэтому хочет влезть на дерево. Он лезет вверх и поёт свою песенку.

2) Пчёлы живут на самом верху дерева. Винни-Пух лезет на дерево всё выше и выше. Но сломалась ветка, и он падает. Когда он летит к земле, он сочиняет стихи.

Эпизод 2, в котором Винни-Пух приходит к своему другу Пятачку

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.

Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Автор: Итак, Винни-Пух отправился к своему лучшему другу поросёнку Пятачку, который жил в домике с надписью «Посторонним В». А кто такой

был Посторонним В., об этом не знал даже сам Пятачок.
Пятачок: Доброе утро, Винни-Пух!
Винни-Пух: Доброе утро, Пятачок! Интересно, нет ли у тебя случайно воздушного шарика
Пятачок: Воздушного шарика?
Винни-Пух: Я как раз шёл мимо и думал: «Нет ли у Пятачка случайно воздушного шара?»
Пятачок: А зачем тебе воздушный шар?
Винни-Пух: Мёд.
Пятачок: Что?
Винни-Пух: Мёд.
Пятачок: Кто же это ходит за мёдом с воздушными шариками?
Винни-Пух: Я хожу.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.

Автор: Итак, Винни-Пух отправился к своему лучшему другу поросёнку Пятачку, который жил в домике с надписью «Посторонним В». А кто такой был Посторонним В, об этом не знал даже сам Пятачок.
Пятачок: ...
Винни-Пух: Доброе утро, Пятачок! Интересно, нет ли у тебя случайно воздушного шарика
Пятачок: ...

Винни-Пух: Я как раз шёл мимо и думал: «Нет ли у Пятачка случайно воздушного шара?»
Пятачок: ...
Винни-Пух: Мёд.
Пятачок: ...
Винни-Пух: Мёд.
Пятачок: ...
Винни-Пух: Я хожу.

Задание 4. Задайте вопрос по модели, используйте слова для справок.

Нет ли у тебя воздушного шара?
Слова для справок: русско-английский словарь, лишняя ручка,
мобильный телефон, новый журнал.

Задание 5. Ответьте на вопросы.

Куда пошёл Винни-Пух?
Где жил Пятачок?
Зачем Винни-Пуху нужен воздушный шар?

Задание 6. Перескажите эпизод от лица автора, Винни-Пуха, Пятачка, используя слова автора и ответы на вопросы задания 5.

Задание 7. Представьте, что вы артисты, озвучьте эпизод, обратите внимание на интонацию.

Эпизод 3, в котором Винни-Пух превращается в маленькую тучку

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Автор: А как раз накануне Пятачок был в гостях у Кролика, и там ему подарили два прекрасных шарика, синий и зелёный.
Пятачок: Какой тебе больше нравится?
Винни-Пух: Вот что! Когда идёшь за мёдом, главное – чтобы пчёлы тебя не заметили.
Пятачок: Ага!
Винни-Пух: Если шар будет зелёный, они могут подумать, что это листик, и не заметят. А если шар будет синий, они подумают, что это просто кусочек неба, и тоже ничего не заметят.
Пятачок: Как ты думаешь, они не заметят под шариком тебя?
Винни-Пух: Может, заметят, а может, и нет. Я притворюсь, будто я маленькая чёрная тучка, тогда они не догадаются.
Пятачок: Тогда тебе лучше взять синий шар.

(поют)

Куда идём мы с Пятачком –
Большой-большой секрет.
И не расскажем мы о нём,
О нет, о нет, о нет!

Винни-Пух: У тебя есть зонтик?

Пятачок: Зонтик?

Винни-Пух: Видишь ли, я как раз подумал: «А не захватить ли нам на всякий случай зонтик. От этих пчёл всего можно ждать.

Пятачок: Ага!

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.

Автор: А как раз накануне Пятачок был в гостях у Кролика, и там ему подарили два прекрасных шарика, синий и зелёный.

Пятачок: …

Винни-Пух: Вот что! Когда идёшь за мёдом, главное – чтобы пчёлы тебя не заметили.

Пятачок: …

Винни-Пух: Если шар будет зелёный, они могут подумать, что это листик, и не заметят. А если шар будет синий, они подумают, что это просто кусочек неба, и тоже ничего не заметят.

Пятачок: …

Винни-Пух: Может, заметят, а может, и нет. Я притворюсь, будто я маленькая чёрная тучка, тогда они не догадаются.

Пятачок: …
Винни-Пух: У тебя есть зонтик?
Пятачок: Зонтик?
Винни-Пух: Видишь ли, я как раз подумал: «А не захватить ли нам на всякий случай зонтик. От этих пчёл всего можно ждать.
Пятачок: ..!

Задание 4. Замените это предложение синонимичным с глаголом движения.

А как раз накануне Пятачок был в гостях у Кролика.

Вчера я был в театре на новом балете.

На прошлой неделе я был на выставке картин современных художников.

Сегодня я не был в университете, потому что плохо себя чувствовал.

Задание 5. Восстановите рассуждения Винни-Пуха.

Винни-Пух: Если шар будет зелёный, … .
А если шар будет синий, …

Задание 6. Опишите ситуацию от лица автора, Винни-Пуха, Пятачка. Используйте слова автора из задания 2 и следующую информацию.

1. Пятачок вышел из дома и вынес два шарика, синий и зелёный.

2. Винни-Пух рассуждал, какой шар надо взять, чтобы пчёлы его не заметили. Пятачок посоветовал

взять синий, зелёный отнёс домой, и они пошли к большому дубу.
3. Винни-Пух подумал, что надо взять на всякий случай зонтик. Пятачок побежал домой и принёс зонтик.

Эпизод 4,
в котором Вини-Пух летит на воздушном шаре

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Винни-Пух: Подержи! Ну вот, теперь я совсем как настоящая чёрная тучка.
Винни-Пух: Надувай шар!
Пятачок: Ага!
Винни-Пух: Отпускай!
Пятачок: Ура!
Винни-Пух: Что, здорово? Ну, на кого я теперь похож?
Пятачок: На медведя, который летит на воздушном шаре.
Винни-Пух: А на маленькую тучку разве не похож?
Пятачок: Нет, не очень!
Винни-Пух: Ладно. Может, отсюда больше похож. Разве знаешь, что придёт в голову этим пчёлам?

Винни-Пух: Пятачок!
Пятачок: Что?
Винни-Пух: По-моему, пчёлы что-то подозревают.
Пятачок: Что подозревают?
Винни-Пух: Не знаю, но только они ведут себя подозрительно.
Пятачок: Может, они думают, что ты хочешь утащить у них мёд?
Винни-Пух: Пятачок, кажется, они не верят, что я чёрная тучка!
Пятачок: А что делать?
Винни-Пух: Открывай зонтик и ходи взад и вперёд. Я буду петь тучкину песню, а ты смотри на меня и говори: «Кажется, дождь собирается!»
Пятачок: Ага! Кажется, дождь собирается! Кажется, дождь собирается! Кажется, дождь собирается!
Винни-Пух: Я Тучка, Тучка, Тучка.
А вовсе не медведь,
Ах, как приятно Тучке
По небу лететь!
Ай, Пятачок!

Задание 3. Прочитайте пересказ эпизода. Найдите глаголы движения, запишите их, определите значение приставок.

Винни-Пух надул шар и полетел вверх. Когда он подлетел к дому пчёл, пчёлы рассердились, вылетели из дома, подлетели в Винни-Пуху и стали летать

вокруг него, потому что на тучку он был не похож. Винни-Пух испугался, попросил Пятачка открыть зонтик, ходить взад и вперёд и говорить: «Кажется, дождь собирается!», чтобы пчёлы поверили, что он тучка. Но пчёлы поняли, что это медведь, который прилетел за мёдом, и напали на него. Пятачок бегал под деревом и говорил: «Кажется, дождь собирается».

Задание 4. Озвучьте пропущенные реплики.

Винни-Пух: Что, здорово? Ну, на кого я теперь похож?

Пятачок: …

Винни-Пух: …

Пятачок: Нет, не очень!

Винни-Пух: …

Винни-Пух: Пятачок!

Пятачок: …

Винни-Пух: По-моему, пчёлы что-то подозревают.

Пятачок: …

Винни-Пух: Не знаю, но только они ведут себя подозрительно.

Пятачок: …

Винни-Пух: Пятачок, кажется, они не верят, что я чёрная тучка!

Пятачок: …

Винни-Пух: Открывай зонтик и ходи взад и вперёд. Я буду петь тучкину песню, а ты смотри на меня и говори: «Кажется, дождь собирается!»

Задание 5. Найдите в тексте эпизода глаголы движения, которые имеют переносное значение. Используя слова для справок, определите значение этих глаголов.

Слова для справок: подумать, поступать.

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели.

Модель: На кого ты похож ? – Я похож на маму.

На кого похожа твоя сестра? – …

На кого похож твой брат? – …

На кого похоже это облако? – …

Задание 7. Опишите ситуацию от лица автора, Винни-Пуха, Пятачка, используйте следующую информацию.

Они подошли к большой луже. Винни-Пух влез в лужу, а когда вылез стал чёрным, как тучка.

Эпизод 5, в котором Пятачок стреляет в шар, а попадает в Винни-Пуха

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.

Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Винни-Пух: Пятачок, я думал, думал, я всё понял. Оказывается, это неправильные пчёлы, совсем неправильные, и они, наверное, делают неправильный мёд. Я вниз спускаюсь.

Пятачок: А как?

Винни-Пух: Об этом я ещё не подумал.

Пятачок: Кажется, дождь собирается!

Винни-Пух: Пятачок!

Пятачок: Что?

Винни-Пух: У тебя есть дома ружьё?

Пятачок: Есть!

Винни-Пух: Неси его скорей!

А в синем-синем небе
Порядок и уют –
Поэтому все Тучки
Так весело поют!

Ай! Пятачок!

Пятачок: Я здесь!

Винни-Пух: Стреляй! ...Куда же ты стреляешь?

Пятачок: В пчёл, конечно!

Винни-Пух: Да не в пчёл! Ты должен сбить шар!

Пятачок: Но если я выстрелю в шарик, он же испортится!

Винни-Пух: А если ты не выстрелишь, тогда испорчусь я.

Пятачок: Ага!

Винни-Пух: Ой-ой-ой!
Пятачок: Разве не попал?
Винни-Пух: Не то чтобы совсем не попал, но только не попал в шарик.
Пятачок: Прости, пожалуйста.
Винни! Винни! Винни!
Винни-Пух: Пухх! Пухх! Пухх!
Автор: Может быть, именно поэтому – хотя нельзя сказать наверняка – его и назвали Винни-Пух.
Винни-Пух: Аах! А не пора ли нам подкрепиться? По-моему, пора!
Автор: Ну что ж! Сказке конец, то есть конец этой сказки. А есть и другие.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.
Винни-Пух: Пятачок, я думал, думал, я всё понял. Оказывается, это неправильные пчёлы, совсем неправильные, и они, наверное, делают неправильный мёд. Я вниз спускаюсь.
Пятачок: А как?
Винни-Пух: …
Пятачок: Кажется, дождь собирается!
Винни-Пух: …
Пятачок: Что?
Винни-Пух: …
Пятачок: Есть!
Винни-Пух:...
Пятачок: Я здесь!

Винни-Пух: ...
Пятачок: В пчёл, конечно!
Винни-Пух: ...
Пятачок: Но если я выстрелю в шарик, он же испортится!
Винни-Пух: ...
Пятачок: Ага!
Винни-Пух: ...
Пятачок: Разве не попал?
Винни-Пух: ...
Пятачок: Прости, пожалуйста.
Винни! Винни! Винни!
Автор: ...
Винни-Пух: Аах! А не пора ли нам подкрепиться? По-моему, пора!
Автор: Ну что ж! Сказке конец, то есть конец этой сказки. А есть и другие.

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.
Модель: У тебя есть ружьё? – Конечно, у меня есть ружьё.
У вас есть учебник русского языка. – ...
У тебя есть деньги? – ...
У него есть телефон? – ...
У них есть цветные карандаши? – ...
У неё есть чистая тетрадь? – ...

Задание 5. Задайте вопрос о наличии предмета по модели. Попросите принести его.

Модель: У тебя дома есть интересные мультфильмы? Принеси, пожалуйста.

(новый словарь, учебник математики, фотографии, лекции по физике, новая компьютерная игра)

Задание 6. Ответьте на вопросы по модели:

Модель: Разве ты не умеешь играть в шахматы? – Не то чтобы совсем не умею, но играю плохо.

Разве ты не умеешь танцевать? – Не то чтобы совсем…

Разве ты не говоришь по-русски? – Не то чтобы совсем…

Разве ты не любишь классическую музыку? – Не то чтобы совсем не…

Разве ты не хочешь поехать на Чёрное море? – Не то чтобы совсем не…

Разве ты не понял, что сказал преподаватель? – Не то чтобы совсем не…

Задание 7. Ответьте на вопросы.

Что принес Пятачок по просьбе Винни-Пуха?

Куда стреляет Пятачок? Почему он не хочет стрелять в шар?

Что случится с Вини-Пухом, если Пятачок не выстрелит в шар?

Пятачок попал в шар? Что было потом?

Задание 8.Расскажите эпизод от лица автора, Винни-Пуха, Пятачка.

Задание 9. Вы – артисты, озвучьте эпизод.

Заключительные задания

Задание 1. Расскажите сюжет мультфильма от лица автора, Винни-Пуха, Пятачка.

Задание 2. Распределите роли и попробуйте озвучить мультфильм.

Задание 3. Прочитайте сказку, вставьте глаголы движения в нужной форме: идти – ходить, бежать – бегать, лезть – лазить, нести – носить. Объясните значение приставок.

Маша и медведь
(сказка)

Жили-были дедушка и бабушка. Была у них внучка Машенька. Однажды
... Машенька с подружками в лес за грибами и ягодами. ... они в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька и ... далеко от подружек. Стала она звать своих подружек, а они не слышат. ..., ... Машенька по лесу и увидела избушку. ... девочка к избушке, постучала – не отвечают.

Открыла Маша дверь, … в избушку и думает: «Кто же здесь живёт? Почему никого нет?»

А в этой избушке жил большой-большой медведь. Только его дома не было: он по лесу….

… вечером медведь, увидел Машу, обрадовался. «Ага, – говорит, – теперь будешь у меня жить, обед варить, меня кормить. Из дома никуда не …. А если … – поймаю и съем».

Кругом лес, куда … Маша не знает, спросить некого. Стала она жить у медведя. Медведь на целый день в лес …, а Машенька думала, думала, как от медведя… , и придумала.

Однажды … медведь из лесу, а Маша говорит ему: «Можно мне … в деревню, … бабушке да дедушке пирожки?» Медведь говорит: «Нет, ты дорогу не найдёшь. Давай пирожки, я сам …».

Приготовила Маша пирожки, взяла большой короб, говорит медведю: «… из дома, посмотри – не … ли дождик!

Только медведь …, Машенька … в короб, на голову себе блюдо с пирожками поставила.

Вернулся медведь, взял короб и … в деревню. ..., …, устал, захотел сесть и съесть пирожок, Машенька из короба говорит: «Вижу, вижу! Не ешь пирожок! … бабушке, … дедушке!» Поднял он короб и … дальше. …-…, …-…, устал, остановился, сел и хотел съесть пирожок. А Машенька из короба опять:

«Вижу, вижу! Не ешь пирожок! ... бабушке, ... дедушке!»

Удивился медведь: «Вот какая хитрая, всё видит!» Встал и ... быстрее. Пришёл в деревню, нашёл дом и начал стучать: «Открывайте! Я вам от Машеньки пирожки ...!» Вдруг видит, что со всех дворов собаки .... Испугался медведь, короб поставил на землю и ... в лес.

... дедушка и бабушка из дома, видят – короб стоит. Дедушка открыл короб – оттуда ... Машенька живая и здоровая. Обрадовались дедушка с бабушкой, стали Машеньку обнимать, целовать, умницей называть.

Задание 4. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения

1. Почему никого не было в доме медведя?
2. Что сказал медведь Маше?
3. Почему Маша жила в доме медведя?
4. Что придумала Маша?
5. Что решил сделать медведь?
6. Что сделала Маша, чтобы вернуться домой?
7. Что говорила Маша, когда медведь хотел съесть пирожок?
8. Что сказал медведь бабушке и дедушке?
9. Почему медведь испугался?
10. Почему обрадовались дедушка и бабушка?

Задание 5. Найдите предложение, в котором глагол движения имеет переносное значение.

Задание 6. Перескажите сказку.

Задание 7. Используя глаголы движения без приставок, скажите как передвигаются:
1) змеи, улитки; 2) рыбы; 3) лошади, кошки, собаки; 4) птицы.

Задание 8. Прочитайте сказку.

Хитрая улитка

Бежала по дороге лошадь и увидела улитку. Лошади смешно стало, что улитка так медленно передвигается, и она громко засмеялась:

– Ого-го-го, какой скороход! Через сто лет ты проползёшь сто шагов!

Но улитка сказала:

– Я вышла подышать свежим воздухом, и мне совсем некуда спешить. Но если мы начнём с тобой соревноваться в беге, - я уверена, что не отстану от тебя больше чем на сто шагов!

– Ого-го-го! Какая хвастунья! – засмеялась лошадь опять.

Тогда улитка сказала:

– Приходи сюда завтра рано утром, и мы начнём соревноваться. Если я отстану от тебя больше чем на сто шагов, можешь растоптать меня!

Лошадь, конечно, сразу согласилась.

А улитка в этот день собрала своих родственников – а их у неё было ровно десять тысяч – и приказала им спрятаться в траве вдоль всей дороги, на расстоянии сто шагов друг от друга.

Рано утром лошадь прибежала к дороге.

– Ну, госпожа хвастунья, – сказала она улитке, – советую, пока не поздно, отказаться от соревнования.

Улитка ответила:

– Если ты боишься проиграть, тогда отказываюсь от нашего спора.

Но лошадь крикнула: «Догоняй!» – и бросилась вперёд.

Пробежав сто шагов, она оглянулась и сразу увидела рядом улитку. Лошадь побежала дальше. На этот раз она промчалась двести шагов и, не оглядываясь, крикнула насмешливо:

– Ну, где ты, хвастунья?

– Оглянись, и ты увидишь меня в ста шагах от тебя – услышала лошадь спокойный голос.

Лошадь оглянулась и увидела, что менее чем в ста шагах от неё, как ни в чём не бывало, ползла улитка.

Удивлённая лошадь снова побежала. Она пробежала четыреста шагов, оглянулась и снова

увидела недалеко от себя улитку. Не останавливаясь, лошадь помчалась дальше.

И каждый раз, когда лошадь на бегу оглядывалась, она видела поблизости улитку.

Тяжело дыша, лошадь мчалась быстрее и быстрее. Но всё оставалось по-прежнему: улитка постоянно была недалеко от лошади. Наконец уставшая лошадь упала без сил посреди дороги. Дальше бежать она не могла. Тогда улитка подползла к ней, засмеялась и сказала:

– Ты думала, что победишь меня только потому, что у тебя четыре ноги? Напрасно! Побеждает не тот, у кого хорошие ноги, а тот, у кого хорошая голова!

Задание 5. Замените глаголы **броситься, мчаться, передвигаться** глаголами движения.

1. Но лошадь крикнула: «Догоняй!» – и бросилась вперёд.
2. Тяжело дыша, лошадь мчалась быстрее и быстрее.
3. Не останавливаясь, лошадь помчалась дальше.
4. Лошади смешно стало, что улитка так медленно передвигается, и она громко засмеялась.

Задание 6. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения:

1. Почему лошадь уверена, что она победит в соревновании?

2. Почему лошадь упала без сил посреди дороги?
2. Кто побеждает, по мнению улитки?

Задание 7. Перескажите текст от лица лошади, от лица улитки.

Задание 8. Разыграйте сказку, постарайтесь передать настроение героев сказки. Обратите внимание на интонацию.

ФИЛЬМ ВТОРОЙ

ВИННИ-ПУХ ИДЁТ В ГОСТИ

Глава вторая, в которой Винни-Пух идёт в гости и попадает в безвыходное положение

Действующие лица

Автор
Винни-Пух
Пятачок
Кролик

Задание 1. Посмотрите мультфильм. Постарайтесь понять основное содержание.
Задание 2. Прочитайте лексический комментарий. В случае затруднения обратитесь к словарю.

Лексический комментарий

Прогу́ливаться – походить гуляя
Обе́д не ду́мал начина́ться – обед будет не скоро
Посто́й-посто́й – подожди
Скучна́ вече́рняя пора́ – скучно вечером
Мы, пожа́луй, к тебе́ не пойдём – мы, наверное, к тебе не пойдём
Полу́чится – появится в результате чего-нибудь

Дыра́ – отверстие

Нора́ – место под землёй, где живёт какое-нибудь животное

Ужа́сно ра́ды – очень, очень рады

Неда́ром Со́лнце в го́сти к нам всегда́ прихо́дит по утра́м – есть причина, почему Солнце в гости к нам всегда приходит по утрам

Подходя́щая компа́ния – хорошая компания

Ора́ть – очень громко кричать

Не́зачем – нет смысла, бесцельно

Куда́ дева́лся Кро́лик – Куда ушёл Кролик? Где он?

Я быва́ют ра́зные – Я могут быть разные

Действи́тельно, в самом деле – Да, правда

Не при́нято – так никто не делает

Уходи́ть из госте́й – уходить оттуда, куда ты пришёл в гости

Торопи́ться – спешить

Угости́ть – предложить что-нибудь поесть или выпить

Умыва́льник – раковина с краном для умывания

Нама́зать – покрыть хлеб, например, сгущённым молоком или мёдом

Нам пора́ идти́ – Нам надо идти, у нас нет свободного времени

По пра́вде сказа́ть – если сказать правду

Сли́шком у́зкие – очень узкие

Застря́л – не может пройти, потому что очень узкие двери

Заси́живаться в гостях – быть в гостях слишком долго
Не сто́ит заси́живаться в гостя́х – не надо засиживаться в гостях
Попа́л в безвыходное положение – не знает, что делать в этой ситуации
Ка́жется – не уверен
Воспи́танный – умеющий хорошо вести себя
Выта́скивать – тянуть откуда-нибудь
Когда́ он сно́ва похудеет – когда он снова станет худым

Задание 3.Прочитайте грамматический комментарий Ответьте на вопросы

Грамматический комментарий

А не пойти ли нам в гости?
пойти куда?
Куда ты хочешь пойти?

Кто же ходит в гости по утрам?
ходить куда? когда?
Куда вы ходите по утрам?

А куда мы идём?
идти куда?
Куда ты идёшь, когда кончаются уроки?

Нет, мы к тебе не пойдём.
пойти к кому?
К кому вы пойдёте сегодня?

Если гость пришёл с утра, ему спешить не надо.
пришёл когда?
Когда ты пришёл в университет?

Солнце в гости к нам всегда приходит по утрам.
приходить куда? к кому?
Куда, к кому приходят студенты, чтобы узнать расписание занятий?

Ему спешить не надо
кому? (не) надо что делать?
Тебе надо заниматься русским языком каждый день?

Лучше я назад полезу, нет – лучше вперед!
лезть – полезть куда?
Куда лезет кошка, когда видит собаку?

Задание 4. Определите, где глаголы движения употребляются в прямом значении, а где в переносном.

1.В 1960 году в Москве в издательстве «Малыш» вышла большая красивая книжка «Винни-Пух и все остальные».

2.Воспитанный человек всегда ведёт себя правильно.
3.Недаром Солнце в гости к нам всегда приходит по утрам.
4.Вини-Пух попал в безвыходное положение, потому что двери в доме Кролика очень узкие. Как он вышел из этого положения?
5.Хорошие друзья – это компания, которая подходит Винни-Пуху.
6.Винни-Пух и Пятачок шли по лесу и подошли к норе Кролика.
7.Однажды утром Винни-Пух и Пятачок пришли в гости к Кролику.
8. Винни-Пух хочет уйти и ведёт Пятачка к двери.

Задание 5. Повторите глаголы:
помнить кого? что? о чём? о ком? = не забывать
вспоминать – вспомнить кого? что? о ком? о чём? = восстановить в памяти
запоминать – запомнить кого? что? = включить в память
напоминать – напомнить кому о ком? о чём? = 1) помочь вспомнить кому-то что? 2) заставить думать о чем-то

И тут Пух совсем неожиданно вспомнил об одном важном деле.
вспомнить о чём?
Ты вспоминаешь о своей школе?

Я думаю, что Винни-Пух надолго запомнит этот день.
запомнить что?
Вы запомнили номер телефона кафедры?

Этот мультфильм напомнил мне о детстве.
напомнить кому? о ком? о чём? что?
О чём он напомнил вам?
Что он напомнил вам?

Задание 6. Повторите глаголы реакции:
удивиться
Пятачок удивился, потому что Винни-Пух хочет пойти в гости утром, а не вечером.

рассердиться
Кролик рассердился, потому что Винни-Пух очень громко кричал: «Эй, кто-нибудь дома!»

волноваться
Винни-Пух начал волноваться, потому что не знал, есть ли у Кролика что-нибудь вкусное.

обрадоваться
Винни-Пух обрадовался, когда вышел из дома Кролика.

расстроиться

Пятачок расстроился, потому что они не могут пойти в гости к Винни-Пуху.

Задание 7. Придумайте свои примеры с этими глаголами.

Эпизод 1,
в котором Пятачок и Винни-Пух прогуливаются

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Автор: Как-то утром, когда завтрак уже давно кончился, а обед ещё и не думал начинаться, Винни-Пух не спеша прогуливался со своим другом Пятачком и сочинял новую песенку.

Винни-Пух: Трам-пам-пам-парам...
Нет, не так...
Трам-тарам...
Трум-ту-тум-турум
Трам-там-там-парам...

А не пойти ли нам в гости?
Пятачок: В гости?

Винни-Пух: Я как-то случайно подумал: а не пойти ли нам в гости? Немного
подкрепиться?
Пятачок: Кто же ходит в гости по утрам?
Винни-Пух: Кто ходит в гости по утрам? Постой, постой...

Тарам-парам, тарам – парам...
(поёт)
Кто ходит в гости по утрам,
Тот поступает мудро!
Известно всем тарам-парам
На то оно и утро!

Задание 3. Задайте вопрос по модели.
Модель: А не пойти ли нам в гости? (театр, выставка, в парк, на стадион, в бассейн).

Задание 4. Ответьте на вопросы.
Куда вы ходите по утрам?
Куда вы ходите по выходным?
Куда вы ходите по вечерам?

Задание 5. Озвучьте пропущенные реплики.
Автор: Как-то утром, когда завтрак уже давно кончился, а обед ещё и не думал начинаться, Винни-Пух не спеша прогуливался со своим другом Пятачком и сочинял новую песенку.
Винни-Пух: ...

Пятачок: В гости?
Винни-Пух: …
Пятачок: Кто же ходит в гости по утрам?
Винни-Пух: …

Задание 6. Ответьте на вопросы.
Чем занимался Винни-Пух как-то утром?
С кем прогуливался Винни-Пух?
Что сочинял он?
Что подумал Винни-Пух?
Почему он хочет пойти в гости?
Почему он хочет подкрепиться?
Почему удивился Пятачок?
Когда люди обычно ходят в гости?
Как вы думаете, почему люди обычно ходят в гости вечером?

Задание 7. Расскажите
о том, что делал Винни-Пух как-то утром
прогуливался, сочинял

о том, что он подумал
пойти в гости, подкрепиться

о том, почему Пятачок удивился
ходит в гости по утрам

Задание 8. Озвучьте эпизод.

Эпизод 2,
в котором друзья собираются пойти в гости

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Пятачок: А куда мы идём?
Винни-Пух: К тебе, конечно.
Винни-Пух: А у тебя что-нибудь есть поесть?
Пятачок: У меня есть ещё один воздушный шарик!
Винни-Пух: Нет, мы, пожалуй, к тебе не пойдём. А то получится: я иду в гости, а ты – нет.
Пятачок: Ага! Тогда пойдём к тебе.
Винни-Пух: Постой! Теперь получается, что я не иду в гости.
Пятачок: А что же теперь делать? Пух, я, кажется, придумал! Давай пойдём к кому-нибудь!

Задание 3. Пригласите вашего друга пойти куда-нибудь или к кому-нибудь по модели.
Модель: Давай пойдём в гости к Кролику.

Задание 4. Озвучьте пропущенные реплики.
Пятачок: А куда мы идём?
Винни-Пух: …
Пятачок: У меня есть ещё один воздушный шарик.

Винни-Пух: …
Пятачок: Ага! Тогда пойдём в тебе.
Винни-Пух: Постой! Теперь получается, что я не иду в гости
Пятачок: …

Задание 5. Прочитайте песенку Винни-Пуха.

Скучна вечерняя пора,
Хозяева зевают…
А если гость пришёл с утра –
Такого не бывает!

Да, если гость пришёл с утра –
Ему спешить не надо!
Кричат хозяева: «Ура!»
(Они ужасно рады)!

Недаром Солнце в гости к нам
Всегда приходит по утрам,
Тарам-парам
Тарам-парам –
Ходите в гости по утрам!

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Винни-Пух думает, что надо ходить в гости по утрам. Какие аргументы он приводит, чтобы доказать это?

В ответе используйте слова: во-первых, во-вторых, в-третьих.

Как вы думаете: можно ходить в гости, когда ты хочешь, или только когда тебя пригласили? Почему?

Задание 7. Ответьте на вопросы.
К кому Винни-Пух и Пятачок идут в гости?
О чём спросил Винни-Пух Пятачка?
Понравился ли ему ответ Пятачка? Почему вы так думаете?
Почему они не могут идти в гости к Винни-Пуху или Пятачку?
Что придумал Пятачок?

Задание 8. Опишите ситуацию от лица автора.

Задание 9. Озвучьте эпизод.

Эпизод 3,
в котором мы узнаём, что такое подходящая компания

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Винни-Пух: Так! Если я что-нибудь в чём-нибудь понимаю, то дыра – это нора, а нора – это Кролик, а Кролик – это подходящая компания, а подходящая компания – это такая компания, где нас могут чем-нибудь угостить. Эй! Кто-нибудь дома? Я спрашиваю: « Кто-нибудь дома?»
Кролик: Нет! И незачем так орать, я и в первый раз прекрасно слышал.
Винни-Пух: Простите, а что, совсем никого?
Кролик: Совсем никого.
Винни-Пух: Не может быть. Кто-то там всё-таки есть – ведь кто-нибудь должен был сказать: «Совсем никого!»? Слушай, Кролик, а это случайно не ты?
Кролик: Нет, не я.
Винни-Пух: Тогда скажи, пожалуйста, а куда девался Кролик?
Кролик: Он ушёл к своему другу Винни-Пуху.
Винни-Пух: Ой! Так ведь это же я.
Кролик: Что значит « я»? «Я» бывают разные!
Винни-Пух: Я значит я, Винни-Пух.

Кролик: Ты в этом уверен?
Винни-Пух: Ну конечно!
Кролик: Действительно… Вини-Пух. А это кто?
Винни-Пух: Это Пятачок.
Кролик: В самом деле… Пятачок. Ну хорошо, входите. Между прочим, здесь написано: «Вытирайте ноги».
Винни-Пух (читает): Вы-ти-рай-те … А, понятно… Не такое это простое дело – ходить в гости. Когда войдём, главное – делать вид, будто мы ничего не хотим.
Пятачок: Ага!

Задание 3.Ответьте на вопрос по модели.
Модель: Скажите, пожалуйста, Антон дома? – Нет, он ушёл к Ивану. (врач, преподаватель, подруга).

Задание 4. Озвучьте пропущенные реплики.

Винни-Пух: Эй! Кто-нибудь дома?
Кролик: …
Винни-Пух: Простите. А что совсем никого?
Кролик: …
Винни-Пух: Не может быть. Кто-то там всё-таки есть. Ведь кто-нибудь должен был сказать: «Совсем никого»? Слушай, Кролик, а это случайно не ты?
Кролик: …

Винни-Пух: Тогда скажите, пожалуйста, а куда девался Кролик?
Кролик: …

Задание 5. Прочитайте рассуждение Винни-Пуха о подходящей компании и ответьте на вопросы.

Так! Если я что-нибудь в чём-нибудь понимаю, то дыра – это нора, а нора – это Кролик, а Кролик – это подходящая компания, а подходящая компания – это такая компания, где нас могут чем-нибудь угостить.

Какая компания, по мнению Винни-Пуха, является подходящей компанией?
Почему Кролик – подходящая компания?

Задание 6. Ответьте на вопросы.

Кто был дома у Кролика, когда пришли к его норе Винни-Пух и Пятачок?
Как вы думаете, почему Кролик сказал, что никого нет дома?
Почему Винни-Пух не поверил?
Почему он думает, что ходить в гости – непростое дело?
Что Винни-Пух посоветовал делать Пятачку, когда они войдут?
Почему? Как вы думаете?

Задание 7. Вставьте вместо точек глаголы реакции: обрадоваться, удивиться, рассердиться

Винни-Пух ..., когда увидел нору Кролика.
Кролик ..., потому что Винни-Пух очень громко кричал около его норы.
Винни-Пух очень..., когда Кролик сказал, что никого нет дома.

Задание 8. Перескажите ситуацию, используя словосочетания в скобках.
(шли по лесу, увидели нору, подошли к норе, Винни-Пух спросил, Кролик ответил, ушёл к своему другу, Винни-Пух удивился, Кролик увидел, пригласил войти, посоветовал делать вид)

Задание 9. Вы – артисты, попробуйте озвучить эпизод.

Эпизод 4, в котором Кролик угощает Винни-Пуха и Пятачка

Задание 1.Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Винни-Пух: Привет, Кролик! Мы случайно шли мимо...

Кролик: Может быть, ты всё-таки войдёшь, раз уж ты всё равно шёл мимо?

Винни-Пух: Ах, да! Я говорю: «Мы как раз шли мимо. Я случайно подумал: «А не зайти ли нам к Кролику?»

Автор: Пух уже начал волноваться. Но Кролик был очень умный – сам догадался, что пора бы немного подкрепиться.

Кролик: Умывальник – там. Пух, тебе что намазать – мёду или сгущенного молока?

Винни-Пух: Тебе мёду или того и другого? И того и другого, и можно без хлеба.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.

Винни-Пух: Привет, Кролик! Мы случайно шли мимо...

Кролик: ...

Винни-Пух: Ах, да! Я говорю: «Мы как раз шли мимо. Я случайно подумал: «А не зайти ли нам к Кролику?»

Автор: ...

Кролик: Умывальник – там. Пух, тебе что намазать – мёду или сгущенного молока?

Винни-Пух: ...

Задание 4. Прочитайте, вставьте глаголы движения.

Винни-Пух: Привет Кролик! Мы как раз ... мимо.

Кролик: Может быть, ты всё-таки ..., раз уж ты всё равно ... мимо?
Винни-Пух: Ах, да! Я говорю: «Мы как раз ... мимо – я случайно подумал: «А не ... ли нам к Кролику?».

Задание 5. Ответьте на вопросы:
О чём случайно подумал Винни-Пух? Как вы думаете, Винни-Пух говорит правду?
Почему он начал волноваться?
О чём догадался умный Кролик?
Чем угощает Кролик своих гостей?
Как Пух ведёт себя за столом? Как вы думаете, почему?

Задание 6. Перескажите ситуацию от лица автора, используйте глаголы движения, конструкции с глаголами движения (шли, не зайти ли, пригласил войти, вошли) и слова автора.

Задание 7. Вы – артисты, попробуйте озвучить эпизод.

Эпизод 5,
в котором друзья засиделись в гостях

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма. Обратите внимание на часы в доме Кролика.
Задание 2. Прочитайте тест эпизода по ролям.

Пятачок: Ну, мы пошли.
Винни-Пух: Сразу никто не уходит, в гостях так не принято.
Кролик: Уже уходите?
Винни-Пух: Да, нам пора. Всего хорошего. До свидания. Большое спасибо.
Пятачок: Большое спасибо.
Кролик: Ну, что ж, если вы больше ничего не хотите…
Винни-Пух: А разве ещё что-нибудь есть? Ты никуда не торопишься?
Пятачок: Нет, до пятницы я совершенно свободен.
Винни-Пух: Ладно, посидим ещё немного.
Автор: И они посидели ещё немного. Потом ещё немного, а потом ещё немного и ещё немного, пока, увы, ничего не осталось. И тут Пух совсем неожиданно вспомнил об одном важном деле.
Винни-Пух: Да, нам пора. Мы, конечно, могли бы ещё посидеть…

Кролик: Нет, по правде сказать, я и сам собирался уходить.
Винни-Пух: А, ну хорошо, тогда мы пошли. До свидания.
Кролик: Всего хорошего.
Пятачок: Спасибо.
Кролик: Что вы, что вы, не за что.
Винни-Пух: Будьте здоровы.
Кролие: Будьте здоровы.
Пятачок: До свидания.
Винни-Пух: Спасибо, большое спасибо.
Кролик: Очень рад.

Задание 3. Вставьте вместо точек глаголы движения.

Пятачок: Ну, мы ….
Винни-Пух: Сразу никто не …, в гостях так не принято.
Кролик: Уже …?
Винни-Пух: Да, нам пора. Всего хорошего. До свидания. Большое спасибо.
Пятачок: Большое спасибо.
Кролик: Ну, что ж, если вы больше ничего не хотите.
Винни-Пух: А разве ещё что-нибудь есть? Ты никуда не торопишься?
Пятачок: Нет, до пятницы я совершенно свободен.
Винни-Пух: Ладно, посидим ещё немного.

Автор: И они посидели ещё немного. Потом ещё немного, а потом ещё немного и ещё немного, пока, увы, ничего не осталось. И тут Пух совсем неожиданно вспомнил об одном важном деле.

Винни-Пух: Да, нам пора. Мы, конечно, могли бы ещё посидеть.

Кролик: Нет, по правде сказать, я и сам собирался ....

Винни-Пух: А, ну хорошо, тогда мы .... До свидания.

Задание 4. Ответьте на вопросы:

Почему сразу никто не уходит из гостей?

Как вы думаете, почему в гостях не принято уходить сразу?

Почему Пух вспомнил об одном важном деле?

Как вы думаете, было у Пуха важное дело или нет?

Как долго были в гостях у Кролика Винни-Пух и Пятачок?

Почему Кролик не предлагает друзьям посидеть ещё немного?

Задание 5. Какие слова говорят персонажи, когда благодарят Кролика, когда прощаются? Что говорят в такой ситуации гости в вашей стране?

Задание 6. Опишите ситуацию от лица автора.

Задание 7. Озвучьте эпизод.

Эпизод 6,
в котором Винни-Пух понял, что не стоит засиживаться в гостях

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.

Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям:

Винни-Пух: Мы пойдём. Ой-ой-ой! Я лучше назад полезу. Нет, лучше вперёд, лучше – назад. Спасите-помогите! Спасите-помогите!

Кролик: Ты что – застрял?

Винни-Пух: Нет, я просто отдыхаю.

Кролик: Ну-ка, дай лапы. Тяни, Пятачок!

Пятачок: Ага.

Винни-Пух: Ой-ой-ой! Ой! Больно!

Кролик: Всё ясно, он застрял!

Винни-Пух: И это всё потому, что у кого-то слишком узкие двери.

Кролик: Нет! Всё потому, что кто-то слишком много ест.

Пятачок: Что же теперь делать?

Кролик: Что делать! Ничего! Ждать, когда он снова похудеет.

Пятачок: И долго ждать?

Кролик: Неделю.

Пятачок: Сколько?

Кролик: Неделю, не меньше.

Винни-Пух: Ой-ой-ой! Я, кажется, похудел. Скорее вытаскивайте меня отсюда!
Автор: После того, как Пух побывал в гостях, он подумал, что, пожалуй, не стоит слишком долго засиживаться, если не хочешь попасть в безвыходное положение. А что подумал Кролик, никто не узнал, потому что он был очень воспитанный.

Задание 3. Восстановите пропущенные реплики:

Винни-Пух: Мы пойдём. Ой-ой-ой! Я лучше назад полезу. Нет, лучше вперёд, лучше – назад. Спасите-помогите! Спасите-помогите!
Кролик: …
Винни-Пух: Нет, я просто отдыхаю.
Кролик: …
Пятачок: Ага.
Винни-Пух: …
Кролик: Всё ясно, он застрял!
Винни-Пух: …
Кролик: Нет! Всё потому, что кто-то слишком много ест.
Пятачок: …
Кролик: Что делать! Ничего! Ждать, когда он снова похудеет.
Пятачок: …
Кролик: Неделю.
Пятачок: …

Кролик: Неделю, не меньше.
Винни-Пух: Ой-ой-ой! ...
Автор: После того, как Пух побывал в гостях, он подумал, что, пожалуй, не стоит слишком долго засиживаться, если не хочешь попасть в безвыходное положение. А что подумал Кролик, никто не узнал, потому что он был очень воспитанный.

Задание 4. Вставьте вместо точек пропущенные глаголы движения. Определите значение приставки в этих глаголах.

Винни-Пух: Мы .... Ой-ой-ой! Я лучше назад .... Нет, лучше вперёд, лучше – назад. Спасите-помогите! Спасите-помогите!

Задание 5. Ответьте на вопросы:
Что случилось с Винни-Пухом?
В какое положение он попал?
Как вы понимаете выражения:
попасть в безвыходное положение и
найти выход из этого положения
Почему Винни-Пух оказался в безвыходном положении:
а) по мнению Винни-Пуха,
б) по мнению Кролика?
С кем вы согласны и почему?
Когда Винни-Пух сможет выйти из дома Кролика?

Что подумал Винни-Пух, когда он побывал в гостях у Кролика?
Почему никто не узнал, что подумал Кролик?

Задание 6. Перескажите ситуацию, используйте словосочетания с глаголами в скобках и слова автора.
(собрался уходить, подошёл к двери, не может выйти, лезет назад, вперёд, застрял, чихнул, похудел, просит вытащить).

Задание 7. Озвучьте эпизод мультфильма.

Заключительные задания

Задание 1. Попробуйте озвучить мультфильм.

Задание 2. Расскажите содержание мультфильма от лица автора.

Задание 3. Расскажите, попадали ли вы когда-нибудь в безвыходное положение.
Как вы думаете, бывают ли абсолютно безвыходные положения?

Задание 4. Прочитайте текст. Прочитайте объяснения. Постарайтесь понять новые слова и выражения.

вертолёт и самолёт – летательные аппараты
парашют – устройство для прыжка с самолёта, вертолёта
аэроклуб – клуб, где люди учатся летать на самолёте и вертолёте, прыгать с парашютом
кабина – часть самолёта или вертолёта, где находится летчик
потерял сознание / пришёл в себя
Когда человек теряет сознание?
попытался встать на ноги – хотел встать на ноги
ему это удалось – он смог это сделать
все были изумлены – все очень удивились
остался жив – не погиб
вертолёт приземлился – опустился на землю
подняться ≠ опуститься только о летающих объектах

12 секунд

Василий Михайлович вошёл в кабину вертолёта. Через несколько минут вертолёт поднялся в воздух.

Вечером я прилечу в Москву, – подумал Василий. – Завтра я пойду на Красную площадь, а потом – в Большой театр.

Василий работал на Северном Урале. Он был инженером на большом заводе. В прошлом году он поступил в аэроклуб. Там он занимался парашютным спортом. Недавно он получил отпуск и решил полететь в Москву, где он ещё никогда не был.

Василию очень хотелось курить. Он вынул из кармана сигареты и закурил. В этот момент в кабину вошёл один из лётчиков и сказал:

– Здесь нельзя курить!

Лётчик ушёл. Василий стал смотреть, куда можно бросить сигарету. В кабине было очень чисто. Василий не хотел бросать сигарету на пол. Он решил открыть дверь и бросить сигарету вниз. Вертолёт летел на высоте триста метров. Василий открыл дверь и ... полетел вниз. ...

1)Можно ли сказать, что Василий попал в безвыходное положение?
2)Попробуйте придумать выход из этого положения.

Задание 5. Прочитайте конец рассказа

Земля быстро приближалась. Василий был в пальто. Он схватил края пальто и потянул руки в стороны. Получился маленький парашют. Через несколько секунд Василий упал на землю и потерял сознание.

Когда он пришёл в себя и открыл глаза, он увидел солнце и небо.

– Жив! – удивился он.

Василий попытался встать на ноги и удивился ещё больше: это ему быстро удалось. Вдруг он увидел в небе вертолёт. Лётчики заметили, что

Михайлов упал на землю, и теперь искали его. Вскоре вертолёт приземлился. Все были изумлены, что Василий остался жив и даже может ходить.

– Я остался жив потому, что не растерялся и сразу понял, что надо лететь, - сказал Василий. – Но ведь у меня было много времени – двенадцать секунд.

Задание 6. Ответьте на вопросы.
Почему рассказ называется «12 секунд»?
Как вы думаете, какой характер у Василия?

Задание 7.Ответьте на вопросы, используя глаголы движения.
На чём Василий хочет добраться в Москву?
Где он хочет провести отпуск?
Что он подумал?
Кто сказал Василию, что нельзя курить в кабине?
Когда Василий решил бросить сигарету?
На какой высоте был вертолёт, когда Василий открыл дверь?
Что случилось, когда он открыл дверь?
Когда он увидел солнце и небо?
Почему лётчики были изумлены?
Почему Василий остался жив?
Задание 8. Расскажите текст от лица Василия.

ФИЛЬМ ТРЕТИЙ

ВИННИ-ПУХ И ДЕНЬ ЗАБОТ

Глава третья,

в которой ослик ИА-Иа празднует свой день рождения и получает сразу три полезных подарка

Действующие лица

Автор
Винни-Пух
Пятачок
Ослик Иа-Иа
Сова

Задание 1. Просмотрите и прослушайте мультфильм, постарайтесь понять основное содержание.
Задание 2. Прочитайте лексический комментарий.

Лексический комментарий

Иа всегда ужасно не везло. – Иа несчастный
Рассуждáл о стрáнностях жи́зни – думал и говорил о том, что не понимает, Почему он такой несчастный
Зре́лище – то, что видишь и что привлекает внимание (явление, происшествие, пейзаж)

Душераздирающее зрелище – зрелище, которое очень расстраивает человека
Кошмар – что-то очень плохое, неприятное
Плясать – танцевать (обычно какой-нибудь народный танец)
Какой следует вывод – какой можно сделать вывод
Сомневаюсь – не уверен
Ты его где-нибудь оставил – ты его где-нибудь забыл
Его кто-нибудь стащил – его кто-нибудь украл
Впрочем удивляться не приходится – хотя не нужно удивляться
Это следовало ожидать – этого надо было ждать
Именинный пирог – пирог, который готовят на день рождения
Клюква – растение и его красные кислые ягоды
И прочее – и так далее
Всем наплевать – никого не интересует
Никому нет дела – никого не интересует
Хвост пропал – не знает, где его хвост
На тебе, ни хвоста, ни подарков – выражается удивление, что нет хвоста и подарков
Заснули – погрузились в сон, спят
Верно – правильно
Для нас обоих – для тебя и меня
Горшок – посуда для пищи
Горшок мал – горшок слишком маленький
Горшочек – маленький горшок
Здесь держали мёд – здесь хранили мёд

У меня́ ещё оста́лся ша́рик – у меня ещё есть шарик
Уте́шить – успокоить чем-нибудь радостным
Это подойдёт – это нужная вещь
Сла́вный – очень хороший
Здо́рово – очень хорошо
То́лько приба́вь ещё – напиши ещё что-то
Хрома́ет – имеет недостатки
Всё это здесь не поме́стится – здесь мало места для надписи
Скажи́ это на слова́х – просто скажи это
Преподнести́ пода́рок – подарить
Без подска́зки – без помощи
Размечта́лся – мечтал больше, чем надо
Отку́да взяла́сь – откуда появилась
Колоко́льчик – маленький колокол
Шнуро́к – тонкая верёвка
Говори́ла насчёт ку́стика – говорила о кустике
Ку́стик – маленький куст
Чертополо́х – название растения
Будь здоро́в! – так говорят человеку, который чихает
Я тебя́ переби́л – не дал сказать до конца
Не досказа́ла – рассказала не до конца
Оторва́лся – отделился от чего-то
Был к нему́ привя́зан – любил его
Да́ром – бесплатно
Ужа́сно спеши́л – очень спешил
Гляде́ть – смотреть
Ты не уши́бся – тебе не больно

Он ло́пнул – сломался (о воздушном шаре)
Тря́почка – маленькая тряпка
Влезть – уместиться внутри чего-нибудь
Входить – уместиться внутри чего-нибудь
Выходи́ть – легко можно вытащить что-то изнутри чего-нибудь
Приме́рить – определить нужный ли это размер
Он очень огорчён – он расстроился

Задание 3. Прочитайте грамматический комментарий. Ответьте на вопросы.

Грамматический комментарий

Ослику ужасно не везло.
не везло кому?
Почему не везло тебе на экзаменах?

Иа рассуждал о странностях жизни
рассуждать о чём?
О чём рассуждает журналист в своей статье?

Иа рассказал , что сегодня у него день рождения, но никто его не поздравил.
Из чего? следует вывод
Какой вывод следует из рассказа Иа?

Если утро вообще доброе, в чём я сомневаюсь.
сомневаться в чём?

Ты уверен в том, что завтра будет хорошая погода?

Что случилось с твоим хвостом?
что? случилось с чем?
Что случилось с твоей ручкой? Почему ты пишешь карандашом?

Хвост или есть или его нет совсем?
есть что? нет чего?
Есть ли у вас свободное время? – Нет, мне надо заниматься, …….

Кого это интересует?
что интересует кого?
Тебя интересует техника?

Не обращай на меня внимания.
обращать внимание на кого? на что?
Вы обращаете внимание на советы ваших родителей?

Неси его скорей сюда!
нести, принести кого? что? куда? кому?
Что принёс тебе твой друг, когда пришёл из библиотеки?

Стой здесь! Никуда не уходи!
уходить куда? откуда?

Куда уходят студенты из университета после занятий?

Я подарю ему горшочек мёду.
подарить кому? что?
Что вы подарили маме на день рождения?

Длинные слова меня только расстраивают.
что? расстраивает кого?
Что вас расстраивает?

Это его утешит.
что? утешит кого?
Что может утешить ребёнка, если он плачет?

Но только ты мне не мешай.
мешать кому?
Кто вам мешает делать домашнее задание?

Он мне кого-то напоминает.
напоминать кому? кого? что?
Кого напоминает вам это облако?

Где-то я уже видел его, только не помню где.
видеть что? где?
Ты помнишь, где ты видел эту картину?

Извини, я тебя перебил.

перебить кого?
Кто перебил тебя, когда ты отвечал на вопрос преподавателя?

Я взяла его домой.
взять что? куда?
Что ты взял сегодня на урок?

А какого цвета он был?
что? какого цвета?
Какого цвета твоя новая куртка?

Какого размера он был? – Почти с меня.
почти с кого?
Какого размера был воздушный шар, который тебе подарили?

Поздравляю тебя с днём рождения.
поздравлять кого? с чем?
Кого и с чем ты поздравлял 31 декабря?

Желаю тебе счастья в личной жизни.
желать кому? чего?
Кому обычно желают счастья в личной жизни?
Чего обычно желают пожилым людям?

Я сняла его со своего колокольчика.
что? снять откуда?

Откуда ты сняла эту картину?

Ты можешь повесить его на дверь.
повесить что? куда?
Куда ты повесил свою куртку?

Незнакомые слова мы нашли в словаре.
найти что? где?
Где ты нашёл свою тетрадь, которую потерял вчера?

В этом горшочке можно держать, что хочешь.
держать что? в чём?
Что ты держал в этой большой коробке?

Отойди от двери!
отойти от чего?
Отойти от чего просит мама маленького сына?

Давай войдём!
войти куда?
Куда вошли студенты перед лекцией?

У меня пропал словарь.
что? пропало у кого?
Где твоя тетрадь?

Мы подумали о каникулах, когда читали текст о море.

думать, подумать о чём? о ком?
О чём ты думаешь, когда получаешь письмо из дома?

Это очень большая книга, поэтому она не поместится в моей сумке.
что? (не) поместится где?
Где не поместится воздушный шар?

Эпизод 1,
в котором мы знакомимся с осликом Иа

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте по ролям.

Автор: Однажды старый серый ослик Иа, которому всегда ужасно не везло,
особенно в пятницу, стоял на берегу озера и рассуждал о странностях жизни.
Иа: Странное зрелище, душераздирающее зрелище, кошмар. Ну вот, я так и думал: с этой стороны ничуть не лучше. А всё почему, и по какой причине, и какой из этого следует вывод?
Винни-Пух: Доброе утро, Иа.
Иа: Доброе утро Винни-Пух, если оно вообще доброе, в чём я лично сильно сомневаюсь.

Винни-Пух: Как поживаешь?
Иа: Не очень как. Я даже думаю, что совсем никак.
Винни-Пух: Это почему? Что с тобой?
Иа: Ничего, медвежонок Пух, ничего особенного. Все же не могут…
Винни-Пух: Чего не могут?
Иа: Веселиться, петь, плясать: «Не беда-да-да-да…» и тому подобное.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.
Винни-Пух: Доброе утро, Иа.
Иа: …
Винни-Пух: Как поживаешь?
Иа: …
Винни-Пух: Это почему? Что с тобой?
Иа: …
Винни-Пух: Чего не могут?
Иа: …

Задание 4. Что говорите вы, когда встречаете своего друга?

Задание 6. Ответьте на вопросы.
Почему грустит старый ослик Иа?
Кто пришёл к нему?

Задание 7. Перескажите ситуацию, используйте слова автора из задания 2 и глаголы:

стоял (где?), рассуждал (о чём?), не везло (кому?), пришёл (к кому?), поздоровался (с кем?)

Эпизод 2, в котором Иа узнаёт, что у него пропал хвост

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.

Задание 2. Прочитайте по ролям.

Винни-Пух: Ой, что это случилось с твоим хвостом?
Иа: А что с ним могло случиться?
Винни-Пух: Его нет.
Иа: Ты не ошибся?
Винни-Пух: Хвост или есть или его нет совсем. Тут нельзя ошибиться.
Иа: А что же тогда там есть?
Винни-Пух: Ничего.
Иа: Не может быть. Кажется, ты прав.
Винни-Пух: Наверное, ты его где-нибудь оставил.
Иа: Нет, наверное, его кто-нибудь стащил. Впрочем, удивляться не приходится, этого следовало ожидать. В такой день…
Винни-Пух: А какой сегодня день?
Иа: Пятница. День моего рождения.
Винни-Пух: Сегодня?

Иа: Хотя кого это интересует, всем наплевать.
Винни-Пух: День рождения?
Иа: Никому нет дела.
Винни-Пух: Твой день рождения?
Иа: Ну да, разве не видишь подарки: именинный пирог, клюква в сахаре и прочее – не видишь.
Винни-Пух: Нет.
Иа: Я тоже. Это шутка. Ха-ха. Но я не жалуюсь. Не обращайте на меня внимания, медвежонок Пух. Хватит и того, что я сам такой несчастный в свой день рождения, а если и все остальные будут несчастными…
Винни-Пух: Стой тут, никуда не уходи. Я сейчас, я сейчас.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.
Винни-Пух: Ой, что это случилось с твоим хвостом?
Иа: …
Винни-Пух: Его нет.
Иа: …
Винни-Пух: Хвост или есть или его нет совсем. Тут нельзя ошибиться.
Иа: …
Винни-Пух: Ничего.
Иа: …
Винни-Пух: Наверное, ты его где-нибудь оставил.
Иа: …
Винни-Пух: А какой сегодня день?

Иа: …
Винни-Пух: Сегодня?
Иа: …
Винни-Пух: День рождения?
Иа: …
Винни-Пух: Твой день рождения?
Иа: …
Винни-Пух: Нет.
Иа: Я тоже. Это шутка. Ха-ха. Но я не жалуюсь. Не обращайте на меня внимания, медвежонок Пух. Хватит и того, что я сам такой несчастный в свой день рождения, а если и все остальные будут несчастными…
Винни-Пух: …

Задание 4. Ответьте на вопросы по модели.
Модель: Почему ты пишешь карандашом? – Потому чт оставил ручку дома.
Почему ты пишешь на листочке? (тетрадь)
Почему ты не идёшь в столовую? (деньги)
Почему ты не переводишь текст? (словарь)
Почему ты не взял учебник в библиотеке? (читательск билет)

Задание 5. Ответьте на вопросы.
Почему удивился Винни-Пух?
Куда пропал хвост? Что думают об этом Винни-Пух и Иа?

Почему он сказал, чтобы Иа никуда не уходил.
Как вы думаете, почему Винни-Пух побежал домой?

Задание 6. Опишите ситуацию от лица автора, Винни-Пуха, Иа.
Задание 7. Озвучьте эпизод.

Эпизод 3, котором Винни-Пух сообщает Пятачку, что у Иа сегодня день рождения

адание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Пятачок: Здравствуй, Винни.
Винни-Пух: Привет, Пятачок. Ты что тут делаешь?
Пятачок: Хочу позвонить. Я шёл мимо.
Винни-Пух: Давай помогу, а ну отойди. Плохие новости, Пятачок, – у ослика Иа хвост пропал.
Пятачок: Кто пропал?
Винни-Пух: Хвост. А у него как раз день рождения. Что-то не открывают. День рождения, а тут – на тебе, ни хвоста, ни подарков. Да что они там, заснули что ли?
Пятачок: Пух, да ведь это же твой дом.
Винни-Пух: А, верно. Ну, тогда войдём. Где-то здесь, кажется…

Куда же это я…Нет, нет, нет, не то, тут у меня где-то… Куда же это я …Ай, ой! Вот. Я подарю ему горшочек мёду. Это его утешит.
Пятачок: Пух, можно я тоже подарю его, как будто от нас обоих?
Винни-Пух: Нет, на обоих, пожалуй, не хватит.
Пятачок: Тогда, тогда я подарю ему воздушный шарик. У меня ещё остался один, зелёный, помнишь?
Винни-Пух: Шар? Это подойдёт. С воздушным шаром можно кого хочешь утешить. Давай неси его скорее.
Пятачок: Ага.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.
Пятачок: Здравствуй, Винни.
Винни-Пух: …
Пятачок: Хочу позвонить. Я шёл мимо.
Винни-Пух: …
Пятачок: Кто пропал?
Винни-Пух: …
Пятачок: Пух, да ведь это же твой дом.
Винни-Пух: …
Пятачок: Пух, можно я тоже подарю его, как будто от нас обоих?
Винни-Пух: …
Пятачок: Тогда, тогда я подарю ему воздушный шарик. У меня ещё остался один, зелёный, помнишь?
Винни-Пух: …

Пятачок: Ага.

Задание 4. Ответьте на вопрос по модели.
Модель: Что ты тут делаешь? – Хочу позвонить.
Что ты тут делаешь? – Хочу…

Задание 5. Найдите в тексте эпизода глаголы движения. Определите, какие из них употребляются в прямом, а какие в переносном значении.

Задание 6. Ответьте на вопросы.
Куда пошёл Винни-Пух?
Когда он увидел Пятачка?
Что делал около его дома Пятачок?
О чём спросил Винни-Пух Пятачка?
Какую новость сообщает Винни-Пух Пятачку?
Почему Винни-Пух звонил в свой дом?
Что делал Винни-Пух, когда вошёл в свой дом?
Что Винни-Пух решил подарить ослику Иа?
Что Пятачок хочет подарить Иа? Что думает о его подарке Винни-Пух?

Задание 7. Опишите ситуацию от лица автора, используйте глаголы: подошёл, увидел, вошли, нашёл, хотел подарить, решил подарить.

Задание 8. Озвучьте эпизод.

Эпизод 4,
в котором Винни-Пух приходит к Сове

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте по ролям.

ВинниПух: Лучший подарок….
Полный горшок…
Но мёд – это …
То его сразу нет…
Вполне хватило бы мне…
Пока… половина горшка…
Так, куда это я собрался идти? Ах да!
Сова! Открывай! Медведь пришёл!
Сова: А! Здравствуй, Винни-Пух. Какие новости?
Винни-Пух: Грустные и ужасные – у ослика Иа хвост пропал.
Сова: Хвост пропал? Ну и что?
Винни-Пух: Он очень огорчён, ведь у него как раз сегодня день рождения.
Сова: Понимаю, если бы хвост пропал в другой день, то никто бы и не заметил. А тут!
Винни-Пух: Сова, надо его как-то утешить.
Сова: А что? Ты что-нибудь придумал?
Винни-Пух: Да, я подарю ему полезный горшочек.
Сова: Вот этот?
Винни-Пух: Да, я хотел бы…

Сова: Славный горшочек. Похоже, тут когда-то держали мёд.
Винни-Пух: В нём можно держать что хочешь. Это очень полезная вещь. Только я хотел бы…
Сова: Подарить его Иа, да?
Винни-Пух: Да, только чтобы…
Сова: Чтобы мы с тобой вместе его подарили.
Винни-Пух: Нет, чтобы ты написала на нём: «Поздравляю. Пух».
Сова: И это всё?
Винни-Пух: А что ещё?
Сова: Надо написать так: «Поздравляю с днём рождения, желаю счастья в личной жизни».
Винни-Пух: Здорово! Так и напиши, только прибавь ещё: «Пух».
Сова: А ты сам? Не умеешь?
Винни-Пух: Вообще-то, умею. Но у меня правильнописание хромает. Оно хорошее, но почему-то хромает.
Сова: Нет. Всё это здесь не поместится, горшок слишком мал. Знаешь что, Пух, скажи это просто так, на словах.
Винни-Пух: А на словах я не умею. Ты не забывай, что у меня в голове опилки. Длинные слова меня только расстраивают.
Сова: Ну, хорошо. Давай.

Задание 3. Скажите, как вы понимаете слово «правильнописание». Из каких частей состоит это слово?

Задание 4. Ответьте на вопрос по модели.
Модель: Что ты хочешь? – Я хочу, чтобы ты написала на нём поздравление.
(позвонить, рассказать, помочь, показать, проводить).

Задание 5. Задайте вопрос и ответьте на него по модели, используйте слова для справок.
Куда ты собираешься? – Я собираюсь пойти в кино.
Слова для справок: лекция, собрание, балет, экскурсия.

Задание 6. Скажите по-другому.
Славный горшочек. Похоже, тут когда-то держали мёд.

Задание 7. Скажите, что поместится или не поместится где по модели?
Это очень длинное слово, оно не поместится в строке.
Это очень большой шкаф, …
Это очень большой букет, …
Это очень большая фотография, …
Это очень большое яблоко, …

Это очень большие книги, …

Задание 8. Озвучьте пропущенные реплики.

Винни-Пух:Так, куда это я собрался идти? Ах да! Сова! Открывай! Медведь пришёл!

Сова: …

Винни-Пух: Грустные и ужасные – у ослика Иа хвост пропал.

Сова: …

Винни-Пух: Он очень огорчён, ведь у него как раз сегодня день рождения.

Сова: …

Винни-Пух: Сова, надо его как-то утешить.

Сова: …

Винни-Пух: Да, я подарю ему полезный горшочек.

Сова: …

Винни-Пух: Да, я хотел бы…

Сова: …

Винни-Пух: В нём можно держать что хочешь. Это очень полезная вещь. Только я хотел бы…

Сова: …

Винни-Пух: Да, только чтобы…

Сова: …

Винни-Пух: Нет, чтобы ты написала на нём: «Поздравляю. Пух».

Сова: …

Винни-Пух: А что ещё?

Сова: …

Винни-Пух: Здорово! Так и напиши, только прибавь ещё: «Пух».
Сова: …
Винни-Пух: Вообще-то, умею. Но у меня правильнописание хромает. Оно хорошее, но почему-то хромает.
Сова: …
Винни-Пух: А на словах я не умею. Ты не забывай, что у меня в голове опилки. Длинные слова меня только расстраивают.
Сова: …

Задание 9. Ответьте на вопросы:
Куда собрался идти Винни-Пух?
К кому он пришёл?
Зачем он пришёл к Сове?
Что Сова собирается написать на горшочке?
Почему нельзя всё это написать?
Как Сова предлагает Винни-Пуху поздравить Иа?
Почему Винни-Пух не может поздравить Иа на словах?

Задание 10. Опишите ситуацию от лица автора, используйте ответы из задания 9.

Эпизод 5,
в котором Пятачок ужасно спешит

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.

Задание 2. Прочитайте по ролям.

Автор: Пятачок ужасно спешил. Ему хотелось первому преподнести ослику подарок. Ну, как будто он сам вспомнил о его дне рождения без всякой подсказки. Он так размечтался о том, как Иа обрадуется его подарку, что совсем не глядел под ноги.

Пятачок: Интересно, что это так бумкнуло? Не мог же я один наделать так много шуму? И где, интересно знать, мой воздушный шар, и откуда, интересно, взялась эта тряпочка? Ой, мама, мамочка!

Задание 3. а)Вставьте глаголы разбиться, сломаться, лопнуть:

Я не взял зонт, потому что он…

Я не могу читать, потому что мои очки …

Пятачок упал и воздушный шар …

б) Придумайте свои примеры.

Задание 4. Скажите по-другому. Как вы понимаете эту фразу.

Ему хотелось первому преподнести ослику подарок.

Задание 5.Ответьте на вопросы.
Почему спешил Пятачок?
Почему он не глядел под ноги? О чём он мечтал?
Что случилось с Пятачком и его шариком?

Задание 6. Опишите ситуацию от лица автора.

Задание 7. Озвучьте эпизод.

Эпизод 6,
в котором Сова рассказывает, где она нашла хвост

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Сова: Ну вот, слушай: «Поздравляю с днём рождения…»
Винни-Пух: Сова, откуда у тебя это?
Сова: Что? А, красивый шнурок, правда? Но только ты мне не мешай.
Виннин-Пух: Он мне кого-то напоминает. Где-то я уже видел его, только не помню где.
Сова: В лесу. Я увидела его случайно на кустике.
Винни –Пух: На кустике?
Сова: Да, а что?
Винни-Пух: Нет-нет, ничего, продолжай.

Сова: Так, рождения, жела, жела…
Винни-Пух: Как ты сказала?
Сова: Желаю.
Винни-Пух: Ты что-то насчёт кустика говорила.
Сова: Ну да, я как-то шла по лесу, вижу – что там висит шнурок.
Винни-Пух: На кустике?
Сова: Да, на кустике. Как его … это чертополоха.
Винни-Пух: Будь здорова, ну, и что дальше?
Винни-Пух: Ты как раз чихнула, когда собиралась сказать?
Сова: Я не чихала.
Винни-Пух: Нет, ты чихнула, Сова. Извини, я тебя перебил.
Сова: Прости, пожалуйста, Пух, но я не чихала. Нельзя же, понимаешь, чихнуть и даже не знать, что ты чихнула.
Винни-Пух: Но нельзя знать, что кто-то чихнул, если никто не чихнул.
Сова: Я тебе говорю…
Винни-Пух: Извини, ты ещё не досказала про шнурок.
Сова: Да, ну да, ну шнурок. Ну, сначала я подумала: «А вдруг там кто-нибудь живёт». И я позвонила, и мне никто не ответил. Вообще.
Винни-Пух: Ну вот, опять чихнула. Будь здорова.
Сова: Я позвонила ещё раз.
Винни-Пух: Будь здорова. И что?

Сова: Потом ещё.
Винни-Пух: Будь здорова.
Сова: А потом я позвонила очень громко. И… что такое? Он оторвался.
Винни-Пух: Оторвался. Понятно.
Сова: А так как он был, по-моему, никому не нужен, я взяла его домой.
Винни-Пух: Сова, а ведь он кому-то был очень нужен.
Сова: Нужен, кому-то он был нужен…
Винни-Пух: Моему другу Иа. Он очень любил его, был к нему привязан. Если ты подаришь ему на день рождения этот шнурок, он будет счастлив.

Задание 3. Задайте вопросы и ответьте на эти вопросы по модели, используйте слова в скобках.
Модель: Вам нужен словарь? – Да, мне нужен словарь, потому что я хочу перевести текст.
(ручка, телефон, учебник, компьютер, энциклопедия, зонт, спортивный костюм, цветные карандаши, виза).

Задание 4.Ответьте на вопросы.
Кто и где нашёл шнурок?
Почему Сова взяла шнурок домой?
Кого напоминает шнурок Винни-Пуху?

Задание 5. Расскажите от лица Совы, как она нашла шнурок.

Эпизод 7,
в котором Пятачок принёс подарок Иа

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Пятачок: Доброе утро, Иа.
Иа: Доброе утро, Пятачок. В чём я лично сомневаюсь. Но это и не важно.
Пятачок: Поздравляю тебя с днём рождения.
Иа: Как ты сказал? Повтори.
Пятачок: Поздравляю.
Иа: Подожди минутку. Я так лучше слышу.
Пятачок: Поздравляю с днём рождения.
Иа: Кого? Меня с днём рождения?
Пятачок: Я принёс тебе подарок.
Иа: Мне? Подарок? Значит, получается, что у меня настоящий день рождения?
Пятачок: Да, только…
Иа: Спасибо, Пятачок. Ты настоящий друг, не то что некоторые. А что за подарок?
Пятачок: Воздушный шар.
Иа: Шар? Это такой большой, красивый?
Пятачок: Ну да. Только… понимаешь, я бежал…
Иа: Его ещё надувают.
Пятачок: Я хотел принести его тебе поскорее и упал.
Иа: Ах, как жаль, надеюсь – ты не ушибся.

Пятачок: Я нет. Но он… В общем, он лопнул.
Иа: Мой шарик?
Пятачок: Да, вот он. Поздравляю тебя.
Иа: Это он? Мой подарок? Спасибо, Пятачок, извини. Я хотел бы узнать, какого цвета он был, когда был шариком?
Пятачок: Зелёного.
Иа: Мой любимый цвет. А какого размера?
Пятачок: Почти с меня.
Иа: Подумать только, почти с тебя. Мой любимый размер.

Задание 3. Озвучьте пропущенные реплики.
Пятачок: Доброе утро, Иа.
Иа: …
Пятачок: Поздравляю тебя с днём рождения.
Иа: …
Пятачок: Поздравляю.
Иа: …
Пятачок: Поздравляю с днём рождения.
Иа: …
Пятачок: Я принёс тебе подарок.
Иа: …
Пятачок: Да, только…
Иа: …
Пятачок: Воздушный шар.
Иа: …
Пятачок: Ну да. Только, понимаешь, я бежал…

Иа:…
Пятачок: Я хотел принести его тебе поскорее и упал.
Иа: …
Пятачок: Я нет. Но он… В общем, он лопнул.
Иа: …
Пятачок: Да, вот он. Поздравляю тебя.
Иа:
Пятачок: Зелёного.
Иа: …
Пятачок: Почти с меня.
Иа: …

Задание 4. Ответьте на вопросы.
Кто поздравил Иа с днём рождения?
Что подарил Пятачок Иа?
Почему Пятачок бежал?
Почему лопнул шарик?
Какого цвета был шарик?
Какого размера он был?

Задание 5. Опишите ситуацию от лица автора, используйте ответы из задания 4.

Эпизод 8,
в котором Винни-Пух поздравляет Иа с днём рождения

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Винни-Пух: Поздравляю с днём рождения, желаю счастья в личной жизни. Пух.
Иа: Спасибо. Мне уже посчастливилось.
Винни-Пух: Я принёс тебе маленький подарок. Тут написано…
Иа: У меня уже есть один подарочек.
Винни-Пух: Очень полезный подарок, в него можно класть всё что хочешь, можно класть.
Иа: Пожалуй, в него можно положить мой воздушный шарик.
Винни-Пух: Нет, как раз воздушные шары в такой горшочек не влезут, они очень большие.
Иа: Это другие не влезут, а мой влезет. Гляди, Пятачок.
Винни-Пух: Ой, выходит, то есть входит.
Пятачок: Входит.
Иа: И выходит, и входит, замечательно выходит.
Винни-Пух: И выходит и входит. Как хорошо, что я догадался подарить тебе такой подходящий горшочек.

Пятачок: В который можно положить такой подходящий шарик.

Задание 3.Озвучьте пропущенные реплики.
Винни-Пух: Поздравляю с днём рождения, желаю счастья в личной жизни. Пух.
Иа: …
Винни-Пух: Я принёс тебе маленький подарок. Тут написано…
Иа: …
Винни-Пух: Очень полезный подарок, в него можно класть всё что хочешь, можно класть.
Иа: …
Винни-Пух: Нет, как раз воздушные шары в такой горшочек не влезут, они очень большие.
Иа: …
Винни-Пух: Ой, выходит, то есть входит.
Пятачок: …
Иа: И выходит, и входит, замечательно выходит.
Винни-Пух: …
Пятачок: В который можно положить такой подходящий шарик.

Задание 4. Ответьте на вопросы.
Кто поздравил Иа с днём рождения?
Что пожелал ему Винни-Пух?
Какой подарок принёс Винни-Пух?
Почему это подходящий горшочек?

Задание 5. Поздравьте вашего друга с днём рождения. Как поздравляют с днём рождения в вашей стране, что желают в этот день.

Задание 6. Прочитайте отрывок текста эпизода и обратите внимание на глаголы движения в переносном значении, определите их значение. Используйте слова для справок.

Винни-Пух: Нет, как раз воздушные шары в такой горшочек не *влезут*, они очень большие.
Иа: Это другие не *влезут*, а мой *влезет*. Гляди, Пятачок.
Винни-Пух: Ой, *выходит*, то есть *входит*.
Пятачок: *Входит*.
Иа: И *выходит*, и *входит*, замечательно *выходит*.
Винни-Пух: И *выходит* и *входит*. Как хорошо, что я догадался подарить тебе такой подходящий горшочек.
Пятачок: В который можно положить такой подходящий шарик.
Слова для справок: уместиться внутри чего-нибудь, получиться, перестать находиться где-то.

Задание 7. Опишите ситуацию от лица автора, ослика Иа.

Эпизод 9,
в котором Сова дарит Иа хвост

Задание 1. Просмотрите и прослушайте эпизод мультфильма.
Задание 2. Прочитайте текст эпизода по ролям.

Сова: Поздравляю тебя, Иа. Я слышала, что у тебя день рождения. Это правда?
Иа: Да, настоящий день рождения. Столько подарков.
Сова: Так, дорогой Иа, в этот знаменательный день я хочу подарить тебе безвозмездно…
Винни-Пух: Что-что?
Сова: Помолчи, Пух.
Винни-Пух: Извини, я только хотел узнать без чего.
Сова: Без-воз-мезд-но, то есть даром.
Винни-Пух: А, даром. Понятно.
Сова: Подарить тебе безвозмездно скромный, но очень полезный подарок, вот этот шнурок.
Иа: Пух, пойди сюда
Сова: Ты можешь повесить его на дверь.
Иа: Кажется, это он. Ну-ка примерь, пожалуйста.
Сова: Что такое? В чём дело? Я сняла его со своего колокольчика. Что такое? Я не понимаю.
Иа: Он?
Винни-Пух: Он.
Иа: Мой хвост?

Сова: В чём дело? Что такое? Я не понимаю.
Иа: Мой настоящий собственный хвост?
Винни-Пух: Ну конечно.
Пятачок: Ура! Хвост нашёлся. Сова нашла хвост.
Сова: Какой хвост? Хвост? Это что такое? Это значит…, это я подарила хвост?

Задание 3. Ответьте на вопросы.
Какой подарок Сова принесла Иа?
Что можно сделать с этим шнурком?
Почему все обрадовались, когда увидели подарок Совы?

Задание 4. Объясните, что значит **безвозмездно**?

Задание 5.Опишите ситуацию от лица авто используйте ответы из задания 3.

Заключительные задания

Задание 1. Представьте, что вы – Иа. Расскажите, почему вы грустили в свой день рождения, и как ваши друзья поздравили вас с днем рождения.
Вы – Винни-Пух. Расскажите, как вы хотели помочь Иа.
Вы – Пятачок. Расскажите, как вы поздравили Иа с днём рождения.

Задание 2. Какой вывод можно сделать, посмотрев этот фильм?

Задание 3. Расскажите от лица автора содержание мультфильма.

Задание 4. Прочитайте китайскую сказку. Обратите внимание на глаголы движения. Найдите глаголы, которые употребляются в переносном значении. Определите значение этих глаголов.

О том, как по животным счёт годам вести стали (китайская сказка)

Рассказывают, что в старину не знали, как по животным счёт годам *вести*. А научил людей сам Юй-ди, Нефритовый владыка. Однажды он пригласил в свой Небесный дворец всех зверей и птиц.

В те времена кошка и мышь жили вместе, как сёстры. Они договорились *идти* во дворец вместе, и мышь обещала разбудить кошку, которая очень любила спать. Но утром мышь не стала будить кошку, поела и *пошла* во дворец одна.

Все звери и птицы *пришли* утром во дворец. *Вышел* к ним Юй-ди и сказал: «Теперь счёт годам

будем *вести* по зверям и птицам. А по каким – вы сами назовите».

Выбрали двенадцать зверей, почему именно этих – никто не знает. Но как их по порядку расставить? Тут-то и *пошли* споры. «Самый большой из вас бык, пусть он и будет первым, – сказал Юй-ди. Все согласились, но тут мышь сказала: «А я разве не больше быка? Почему же, когда люди видят меня, они кричат: «Ай! Какая громадная мышь!», но никто и никогда не сказал: «Ай! Какой громадный бык!» *Выходит*, люди считают, что я больше быка».

Удивился Юй-ди, не поверил. *Пошли* звери к людям. Когда бык *проходил* мимо людей, они хвалили его, но никто не сказал: «Какой громадный бык!» А хитрая мышь *влезла* на спину быка, встала на задние лапки. Увидели её люди и закричали: «Какая громадная мышь!»

Юй-ди услышал это и сказал: «Ладно! Если люди считают, что мышь больше быка, то пусть первой будет мышь, а бык – вторым». Так и решили. Вот почему и сейчас счёт годам *ведут* с года мыши, а уж потом *идёт* год быка.

Пришла мышь домой очень довольная. Кошка проснулась, рассердилась, что мышь не разбудила её и *ходила* во дворец одна. *Побежала* она за мышью, поймала её. С тех пор кошка и мышь – враги.

Задание 5. Ответьте на вопросы, используя глаголы движения.

Чему научил людей Юй-ди?
О чём договорились кошка и мышь?
Кошка и мышь отправились во дворец вместе?
Где собрались утром все звери?
Что предложил Юй-ди?
Что произошло потом?
Как звери решили проверить слова мыши?
Что говорили люди, когда видели быка?
Как вела себя мышь?
С какого года начинают счёт?
Какой год наступает потом?
Почему рассердилась кошка?
Что она сделала?

СОДЕРЖАНИЕ

Св план 2009 г., поз. 87

Шаркова Вера Викторовна

А не пойти ли нам в гости?

Пособие по развитию речи.